

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»  
Приволжского района города Казани



Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 136»  
Приволжского района города Казани  
И.К.Корепанова  
Приказ от 31 августа 2024 г. № 167

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Для 2-4 классов на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136» Приволжского района города Казани**  
**для 2-4 классов на 2024 - 2025 учебный год**  
**(ФГОС)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136» Приволжского района города Казани (далее - МБОУ «Школа №136») составлен для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «ШКОЛА №136», Основная образовательная программа НОО МБОУ «Школа №136».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

## Особенности плана внеурочной деятельности для 2-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Спортивные и подвижные игры» (2-4 классы).

Программа «Спортивные и подвижные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (2-4 классы), «В мире книг» (2-4 классы), «Юные экологи» (4-е классы).

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природ ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель программы «В мире книг» - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам,

поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные экологи» способствует *формированию экологической культурологической грамотности* и соответствующих компетентностей: умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернет на экскурсиях, из рассказов взрослых. *Цель программы* – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Социальное направление представлено кружком «Шаги в профессию».

Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Занимательная математика» (2-4 кл.)

Кружок «Занимательная математика» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению геометрии, формировать начальные учебно-исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Общекультурное направление представлено кружком «Светофорик» (2-4 классы).

Цель программы «Светофорик» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 2-4-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС НОО)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю										
			2А	2Б	2Р	3А	3Б	3В	3К	4А	4Б	Всего	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Здоровей-ка	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
	«В мире книг»	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
	Юные экологи	Кружок (проекты, конкурсы, акции)									1	1	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Шаги в профессию	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занимательная математика	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
<b>Общекультурное</b>	Светофорик	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

## Внеурочная деятельность (2-4-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Здоровей-ка	34	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель начальных классов	спортивный зал школы, стадион
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, конкурсы, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты
«В мире книг»	34	1	еженедельно	конкурсы, олимпиады, проекты	классный руководитель	школа, кабинеты
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Юные экологи	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, проекты, акции)	учитель начальных классов	школа, кабинет, школьный двор, пришкольный участок
Шаги в профессию	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)	учитель начальных классов	школа
Занимательная математика	34	1	еженедельно	кружок (олимпиады, конкурсы)	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Светофорик	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции, проекты)	учитель начальных классов	школа, кабинет ПДД